**BOSNA I HERCEGOVINA**

**FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE**

 TUZLANSKI KANTON

Naziv i sjedište škole\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Školska \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ godina

# PRILAGOĐENI PROGRAM

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(prezime i ime učenika)

 Obrazac broj: 15-A

|  |
| --- |
| OPĆI PODACI O UČENIKU  |
| Ime i prezime  |   |
| Datum i mjesto rođenja  |   |
| Adresa i mjesto stanovanja  |   |
| Kontakt  |   |
| Rješenje prema Pravilniku o procjeni sposobnosti i određivanju podrške djeci i mladima s posebnim potrebama: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Odluka Nastavničkog vijeća o izradi prilagođenog programa : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| INICIJALNA PROCJENA  |
| OPSERVACIJA  | POTENCIJALI I POTREBE  |
| Iskustvo učenika  |   |
| Vremenska i prostorna orijentacija  |   |
| Opservacija emocija  |   |
| Kognitivne mogućnosti  |   |
| Opservacija pažnje i interesa  |   |
| Grafomotoričke sposobnosti  |   |
| Komunikacijske sposobnosti  |   |
| Ponašanje  |   |

Razrednik: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Stručni saradnici: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Predmetni nastavnik: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Roditelj/staratelj:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIVIDUALNI PROGRAM IZ PREDMETA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ZA MJESEC: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | NASTAVNI CILJEVI I ZADACI | PSIHOMOTORNI(FUNKCIONALNI) |  |  |
| AFEKTIVNI(ODGOJNI) |  |  |
| KOGNITIVNI(OBRAZOVNI) |  |  |
| PROGRAMSKI SADRŽAJI TEMATSKE CJELINEKOJI SE PRILAGOĐAVAJU |  | Napomena: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IZVJEŠTAJ O OSTVARENOSTI ISHODA UČENJA(Formativno praćenje vrednovanja I ocjenjivanje postignuća učenika) |  |  | Program realizovao/la: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ M.P. Direktor/ica Nastavnik/ca: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| PROCESNI SADRŽAJI – NIVO PODRŠKE(izbor nastavnih oblika, metoda, postupaka I didaktičkih sredstava i pomagala) | AKTIVNOSTI UČENIKA |  |  |
| AKTIVNOSTI NASTAVNIKA |  | Napomena: |