**BOSNA I HERCEGOVINA**

**FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE**

TUZLANSKI KANTON

Naziv i sjedište škole\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Školska \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ godina

# PRILAGOĐENI PROGRAM

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(prezime i ime učenika)

Obrazac broj: 15-A

|  |  |
| --- | --- |
| OPĆI PODACI O UČENIKU | |
| Ime i prezime |  |
| Datum i mjesto rođenja |  |
| Adresa i mjesto stanovanja |  |
| Kontakt |  |
| Rješenje prema Pravilniku o procjeni sposobnosti i određivanju podrške djeci i mladima s posebnim potrebama: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Odluka Nastavničkog vijeća o izradi prilagođenog programa : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| INICIJALNA PROCJENA | |
| OPSERVACIJA | POTENCIJALI I POTREBE |
| Iskustvo učenika |  |
| Vremenska i prostorna orijentacija |  |
| Opservacija emocija |  |
| Kognitivne mogućnosti |  |
| Opservacija pažnje i interesa |  |
| Grafomotoričke sposobnosti |  |
| Komunikacijske sposobnosti |  |
| Ponašanje |  |

Razrednik: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Stručni saradnici: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Predmetni nastavnik: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Roditelj/staratelj:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIVIDUALNI PROGRAM IZ PREDMETA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ZA MJESEC: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | NASTAVNI CILJEVI I ZADACI | PSIHOMOTORNI  (FUNKCIONALNI) |  |  |
| AFEKTIVNI  (ODGOJNI) |  |  |
| KOGNITIVNI  (OBRAZOVNI) |  |  |
| PROGRAMSKI SADRŽAJI TEMATSKE CJELINE  KOJI SE PRILAGOĐAVAJU | |  | Napomena: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IZVJEŠTAJ O OSTVARENOSTI ISHODA UČENJA  (Formativno praćenje vrednovanja I ocjenjivanje postignuća učenika) | |  |  | Program realizovao/la: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ M.P. Direktor/ica  Nastavnik/ca: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| PROCESNI SADRŽAJI – NIVO PODRŠKE  (izbor nastavnih oblika, metoda, postupaka I didaktičkih sredstava i pomagala) | AKTIVNOSTI UČENIKA |  |  |
| AKTIVNOSTI NASTAVNIKA |  | Napomena: |